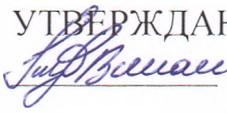


Министерство образования Республики Беларусь
Министерство здравоохранения Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

 Д.В. Тиханович
консультант проекта

«16» 09 2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту
«Внедрение методики создания электронных
образовательных ресурсов»

на 2024/2025 учебный год

Минск 2024

Разработчики: Журавлёва Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж».

Рассмотрен на заседании Совета колледжа учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»

Протокол № 1 от 30.08.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024/2025 учебный год

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это основной компонент информационной образовательной среды, который ориентирован на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения, таких как: электронное обучение, мобильное обучение, сетевое обучение, автономное обучение, смешанное обучение, совместное обучение.

К достоинствам обучения с использованием ЭОР можно отнести наглядность представления материала; своевременную обратную связь, представляющую собой мониторинг качества усвоения учебного предмета; индивидуальный подход, который позволяет самостоятельно выбирать уровень сложности материала, последовательности выполнения заданий; разнообразное содержание и форма подачи материала, повышающее познавательный интерес учащихся.

Систематизация имеющегося материала по учебному предмету «Анатомия и физиология» для специальности «Лечебное дело» позволит вывести на более высокий уровень качество подготовки учащихся по основополагающему предмету, который изучается на первом курсе и служит залогом на дальнейшее успешное овладение материалом профессионального компонента учебного плана специальностей.

В ходе реализации данного инновационного проекта предполагается создание педагогами электронных образовательных ресурсов, опираясь на рекомендации и требования к ресурсам, выработанным в ходе экспериментальной деятельности при реализации проекта «Разработка и апробация методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов».

Практическая значимость проекта заключается во внедрении в практику учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж» электронных образовательных ресурсов по учебному предмету «Анатомия и физиология» для специальности «Лечебное дело».

Разработанные продукты инновационной деятельности и методические материалы могут быть внедрены и эффективно использованы в практике преподавания учебного предмета «Анатомия и физиология» и на других специальностях направления «Здравоохранение» при реализации учебных программ среднего специального образования.

А также эти электронные образовательные ресурсы могут с успехом использоваться на других учебных предметах профессионального компонента специальностей с целью реализации межпредметных связей.

Кроме того, проект создаст условия для самореализации учащихся в пространстве олимпиад, конкурсов и научных конференций различного уровня.

В 2024/2025 учебном году работа по созданию электронных образовательных ресурсов будет направлена на разработку темы «Пищеварительная система» по учебному предмету «Анатомия и физиология» для специальности «Лечебное дело».

Цель проекта: внедрить методику создания открытых информационно-образовательных ресурсов.

Задачи проекта на 2024/2025 учебный год:

- проанализировать методические рекомендации по созданию открытых информационно-образовательных ресурсов;

- проанализировать опыт апробации разработанной методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов;

- разработать электронные образовательные ресурсы по теме «Пищеварительная система» по учебному предмету «Анатомия и физиология» для специальности «Лечебное дело», используя методические рекомендации по созданию открытых информационно-образовательных ресурсов.

Название этапа	Содержание работы	Сроки проведения	Форма представления результатов
организационный	Формирование рабочей группы	Август 2024	Приказ по колледжу об инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году
	Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта	Август 2024	Проведение рабочей встречи участников рабочей группы.
	Разработка календарного плана работы на 2024/2025 учебный год	Август 2024	КП реализации инновационного проекта на 2024/2025 учебный год.
	Обеспечение информационного сопровождения деятельности по реализации инновационного проекта	В течение учебного года	Создание и поддержка страницы реализации инновационного проекта на сайте колледжа
	Анализ методических рекомендаций по созданию открытых информационно-образовательных ресурсов	Сентябрь, октябрь 2024	Аналитическая записка
практический	<p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронных средств обучения, имеющихся в наличии и используемых в образовательном пространстве колледжа по теме «Пищеварительная система» по учебному предмету «Анатомия и физиология» для специальности «Лечебное дело» - учебных и методических материалов по учебным предметам профессионального цикла, необходимых для пополнения УМК, электронных средств обучения по теме «Пищеварительная система» по учебному предмету «Анатомия и физиология» специальности «Лечебное дело» 	Ноябрь, декабрь 2024	Аналитическая записка
	Создание электронных средств обучения по теме «Пищеварительная система» по учебному предмету «Анатомия и физиология» специальности «Лечебное дело» в соответствии с методическими рекомендациями по созданию открытых информационно-образовательных ресурсов	Январь-апрель 2025	Элементы учебных занятий, электронные средства обучения

обобщающий	Подготовка промежуточного отчета Обобщение полученных результатов	Май 2025	Промежуточный отчет
------------	--	----------	---------------------

Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
Актуальность представленного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие современным подходам обучения в системе среднего специального образования по направлению специальностей «Здравоохранение»; - повышение заинтересованности обучающихся самостоятельно восполнять недостающие знания в нестандартных ситуациях; - практическое освоение новых принципов мотивации деятельности учащихся при изучении учебного предмета «Анатомия и физиология»
Системность реализации	<ul style="list-style-type: none"> - реализация проводится непрерывно в течение учебного года и охватывает тему «Пищеварительная система» по учебному предмету «Анатомия и физиология» для специальности «Лечебное дело»
Эффективность проекта	<ul style="list-style-type: none"> - в проекте определено улучшение и обогащение существующей образовательной ситуации по учебному предмету «Анатомия и физиология» для специальности «Лечебное дело»
Готовность педагогов к реализации инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - потребность внедрения инноваций; - готовность преодолевать трудности; - владение практическими навыками освоения педагогических инноваций; - применение современных педагогических технологий.

Директор учреждения образования
«Минский государственный
медицинский колледж» С.Ю. Данилкович

